

\*본 카드뉴스는 '24.4.12 보호자 교육 내용을 토대로 구성되었습니다.  
카드뉴스 내용 자문: 김승혜 대표(유스메이트 아동청소년문제연구소)



# 부모 및 보호자를 위한 학교폭력 예방법



성평등가족부



교육부



한국청소년상담복지개발원  
Korea Youth Counseling & Welfare Institute

# Q1 우리 아이가 장난이 심해서.. 혹시나 학교 폭력으로 신고될까 걱정이예요...

## A1 어디까지가 장난이고, 어디부터가 학교폭력일까요? 장난과 폭력을 구분해 볼 수 있는 방법

### 장난과 폭력을 비교해 보기



장  
난

힘의 균형이 이루어져 있고 상호 존중  
갈등이 일시적이고 서로 관계 회복을 원함  
갈수록 관계가 발전되거나 멈춤

VS

폭  
력

힘의 불균형/한쪽의 의견은 무시  
관계가 점점 악화되고 한쪽이 보호를 원함  
갈수록 피해가 심각해지고 관계가 악화

모든 폭력의 시작은 사소한/별 거 아니라고 생각한 장난에서 시작됩니다.

### 역지사지로 생각해 보기

우리 아이가 한 장난에 대해 상대방이  
예민하게 받아들인다거나,  
그 정도는 폭력이 아니라고 생각된다면



**내 아이가 똑같이 당했다고 해도  
장난이라고 가볍게 넘어갈 수 있는 상황인지  
입장 바꾸어 생각해 보세요**

#### [참고] 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조 (정의)

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요  
강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버폭력 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위



## Q2 학교폭력을 예방하기 위해 평소에 알아둬야 할 것이 있을까요?

### A2 평소, 아이들이 하는 장난에 대해 알아두고 자주 질문하기

- ▶ 학교폭력을 조기에 발견하기 위해서는 **우리 아이가 경험하는 사회, 또래 관계는 어떠한지**에 대해 먼저 알 필요가 있습니다.
- ▶ 이를 위해서는 **아이들이 하는 놀이의 종류, 방법, 패턴, 콘텐츠 등에 대해 알아둘 필요**가 있습니다. 일상생활 속에서 아이와 대화를 자주 나누며 평소에 관심을 가져야 해요.



#### 대화 질문 예시

요즘 아이들 사이에서 **유행하는 놀이**는 뭐야?

**무슨 놀이**를 많이 해?



#### 대화 중 체크사항



- 혹시 특정 아이만 솔래가 된다거나 일방적으로 원하지 않은 역할을 강요당하는지
- 도둑놀이와 같은 잡기 놀이가 신체적으로 너무 격하게 진행되지는 않는지
- 쫓게임(상대방이 쫓리게 하는 놀이) 같은 서로 위협하는 놀이를 하지는 않는지
- 장난이라는 이유로 선을 넘는 대화가 오가지는 않는지
- 같이 놀던 친구들이 불편하다고 하면 서로 하던 장난을 잘 멈출 수 있는지

# Q3 가정과 일상에서 살펴봐야 할 학교폭력 피해징후에는 어떤 것들이 있나요?



## A3 피해징후 체크리스트

평소와 다른점  
잘 체크해보기

- 표정이 어둡고 평소보다 기운이 없다.
- 학교행사나 단체 활동에 참여하지 않으려고 한다.
- 학교 가는 것을 싫어하거나 두려워한다.
- 이유 없이 결석을 하거나 전학시켜 달라고 말한다.
- 몸에 상처나 멍 자국이 자주 발견되고 혼자 있고 싶어 한다.
- 옷이 망가지거나 준비물, 소지품을 잃어버리는 일이 잦다.
- 절망감(예: 죽고 싶다)이나 복수심(예: 죽어라)을 표현하는 낙서가 있다.
- 학교 및 학원을 옮기거나 이사 가는 것에 대해 언급한다.
- 자해 및 자살 시도를 하거나 관련 자료를 검색하고 관심을 보인다.
- 스마트폰 메시지를 확인한 후, 불안해하거나 초조해 한다.
- 부모가 스마트폰을 확인하거나 근처로 가는 것에 대해 민감해한다.
- SNS 탈퇴 또는 상태 메시지가 사라지거나, 프로필을 어두운 메시지를 담은 이미지로 변경한다.



위 징후들이 모두 학교폭력을 나타내는 것은 아닐 수 있지만, 가장 중요한 것은 평소 내 아이와 다른 모습을 보이는 경우 더 면밀히 관심을 갖고 지켜봐주세요.

# Q4

## 가정과 일상에서 살펴봐야 할 학교폭력 가해징후에는 어떤 것들이 있나요?



### A4 가해징후 체크리스트

일상에서 이런 모습을  
보이지 않는지 체크해보기

- 자신의 잘못에 대해 인정하지 않고 타인의 잘못을 탓하거나 비하하는 표현을 자주 한다.
- '요즘은 다 이렇게 한다'라는 이유로 행동이나 언행을 거칠게 한다.
- 친구에 대한 허위사실을 이야기한다.
- 장난이라면서 주변 사람을 툭툭 치거나 때리는 모습을 보인다.
- 마음에 들지 않는 대상을 비난하고 욕하며 자신의 편을 만들려고 한다.
- 누군가 마음에 들지 않을 때, 상대를 힘들게 만들 방법을 고민한다.
- 평소보다 집에 늦게 들어오거나 귀가 시간이 불규칙하다.
- 화를 자주 내고 공격적인 모습을 보인다.
- 부모가 사주지 않은 고가의 물건을 갖고 다닌다.
- 친구가 선물해주거나 빌려줬다고 말하는 옷이나 화장품, 신발 등이 늘어난다.
- SNS에 누군가를 비난, 저격하는 메시지 및 사진 등을 게시한다.



# Q5 학교폭력예방방법이 달라졌다는데 주요하게 변화된 것이 무엇인가요?



## A5 학교폭력 제도 이렇게 변화 됩니다

### 학교생활기록부 기재 내용 삭제 관련 '24. 3. 1. 신고된 사안부터

제1호	제2호	제3호	제4호	제5호	제6호	제7호	제8호	제9호
피해학생에 대한 서면사과	피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지	학교에서의 봉사	사회 봉사	특별교육 이수 또는 심리치료	출석 정지	학급 교체	전학	퇴학
	졸업과 동시에 삭제		예외 졸업 직전 심의 통해 삭제 가능				졸업 후 예외 없이 4년 보존	영구 보존 (삭제불가)
			졸업 2년 후에 삭제하는 것을 원칙		졸업 4년 후에 삭제하는 것을 원칙			

\*심의 통한 삭제는 반드시 '피해학생'의 동의가 필요, 다른 사안으로 조치 사실이 없는 경우만 가능

\*조치사항 회피 목적 자퇴 불가 (심의위원회 조치 결정까지 자퇴 불가)

### 학교폭력 사안 조사 시 '전담조사관'

- ▶ 학교폭력 사안의 파·가해 사실 여부 확인을 위해 교육감(또는 교육장)이 임명·위촉한 학교폭력 조사·상담 전문가
- ▶ 주로 학교폭력, 생활지도, 수사·조사 경력을 가진 퇴직 경찰이나 교원

### 피해학생 맞춤형 지원

- ▶ 피해학생에게 맞춤형 법률, 보호 서비스를 연계(전담지원관)
- ▶ 사이버폭력 피해자에 대한 지원 강화: 사이버폭력에 해당하는 촬영물 등 삭제 지원



## Q6 보호자로서 학교폭력 사실을 처음 알게 되었을 때 어떻게 얘기해줘야 할까요?

### A6 문제 처리보다는 아이의 마음이 우선입니다!

- ▶ 보호자가 생각하는 관계회복과 아이들이 생각하는 문제 해결은 다를 수 있습니다.
- ▶ 보호자의 혼란보다 아이의 힘들음을 먼저 생각해주세요.



#### 우리아이에게 듣직한 부모가 되는 대화법

##### 아이의 감정에 공감하는 대화

나도 그 상황이라면 너무 무서웠을 것 같아..  
그래서 그때 그런 말들을 했었구나.

##### 염려하는 마음을 전달하는 대화

당장 어떻게 할지 결정하지 않아도 돼  
우선, 00이가 가장 안전한 마음이 들 수  
있도록 해주고 싶어

신뢰  
형성

##### 객관적인 사실을 확인하는 대화

그런 일은 여러 번 있었니?  
언제부터 그런 일이 있었는지 말해줄 수 있을까?  
이후로도 마주친 적이 있었니?

##### 아이의 욕구를 확인하는 대화

00이는 이 일이 어떻게 해결되기를 바라니?  
어떻게 도와주는 것이 00이가 원하는 방향일까?  
엄마아빠도 그렇게 할 수 있는 방법을 고민해볼게

# Q7 학교폭력이 발생했을 때, 보호자는 어떤걸 알아두어야 할까요?

## A7 누가, 언제, 어디에서, 무엇을, 어떻게, 왜를 파악해 두세요.

### 학교폭력 발생시 파악할 사항

#### 누가 WHO

- ▶ 가해 학생은 누구인가?
- ▶ 가해 학생은 몇 명인가?
- ▶ 가해 학생은 같은 학교 학생인가? 타학교 학생인가?
- ▶ 가해 학생은 동급생인가, 상급생인가?

#### 언제 WHEN

- ▶ 우리 아이는 언제부터 폭력피해를 당했는가?
- ▶ 이전에 다른 아이에게도 폭력피해를 당한 경험이 있는가?
- ▶ 얼마나 오랜 기간 동안 폭력피해를 당해 왔는가?

#### 어디에서 WHERE

- ▶ 우리 아이는 어디에서 폭력피해를 당했는가?
- ▶ 학교 교실 이외의 장소, 예를 들어 학교 밖이나 사이버 공간에서 괴롭힘을 당하지는 않았는가?

#### 무엇을 WHAT

- ▶ 폭력을 당했다면 구체적으로 어떤 유형의 폭력이었는가?
- ▶ 신체폭력, 언어폭력, 따돌림, 금품갈취, 사이버 폭력, 성폭력 등 다른 유형의 폭력을 복합적으로 당하지는 않았는가?

#### 어떻게 HOW

- ▶ 구체적으로 어떤 방법을 통해 폭력을 당했는가?
- ▶ 그로 인해 우리 아이가 심리적, 신체적 고통 증상이 있었는가?
- ▶ 이와 관련된 증거 혹은 목격자가 있는가?

#### 왜 WHY

- ▶ 우리 아이는 어떤 상황에서 폭력 피해를 당했는가?



**학교폭력, 가해가 없으면 피해도 없습니다.**  
**장난이 폭력이 되지 않도록, 지켜야 하는 선에 대한**  
**교육의 시작은 가정과 일상입니다.**  
**맏고 잇고 풀어가는 사람 사이의 관계를**  
**배워나가는 아이들에게...**

어려움을 딛고 앞으로 나아갈 수 있는 힘을 길러주고  
잘못된 실수를 저질렀을 때에는 이후에 같은 일을  
반복하지 않도록 올바른 길을 열어주고  
엉킨 실타래와 같은 문제 상황을 차근차근  
풀어나갈 힘을 길러주고 그 과정에서 당사자인  
아이들의 응어리진 마음을 부드럽게 풀어주고  
어루만져 주는 보호자가 되어주셔야 합니다.



그 과정을 잘 해나가실 수 있도록 저희 **한국청소년상담복지개발원**과  
**전국 240개 청소년상담복지센터**도 함께 돕겠습니다.

## 또래관계, 학교폭력으로 어려움을 겪는 경우, 도움 줄 수 있는 곳

전국 6,281개(2023년 기준) 초·중·고등학교가 참여하고 있는 또래상담은 친구들의 학교 생활을 돕고자 하는 마음으로 친구관계, 학교폭력 등 친구들의 고민을 들어주고 문제를 조기에 발견할 수 있도록 다양한 활동을 하고 있습니다.

또래관계와 학교생활이 어렵다면, 학교 안에 있는  
또래상담자들을 찾아가보세요!



대면상담

학교 내 Wee클래스, 전국 청소년상담복지센터

전화상담

청소년 전화 1388(24시간, 지역번호+1388)

온라인상담

청소년사이버상담센터(24시간, [www.cyber1388.kr](http://www.cyber1388.kr))

폭력상담전화

푸른나무재단 1588-9128

Ch

카톡에서 [청소년상담1388](#) 채널 추가 후 상담하세요 +



성평등가족부



교육부



한국청소년상담복지개발원  
Korea Youth Counseling & Welfare Institute